

Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome / Cognome **Antonino Tubiolo**

Cittadinanza Italiana

Sesso Maschile

Esperienza lavorativa

Date Da settembre 2024 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Applicato di segreteria

Principali attività e responsabilità Gestire le attività operative e di comunicazione della sede di lavoro.

Nome e indirizzo del datore di lavoro TED Formazione professionale – Belmonte Mezzagno (PA)

Tipo di attività o settore Scuola di formazione professionale

Date Dal 2021 ad oggi

Lavoro o posizione ricoperti Consigliere comunale con incarico di Presidente del Consiglio comunale

Principali attività e responsabilità Fornire indirizzo e controllo politico-amministrativo al Comune.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Misilmeri

Tipo di attività o settore Attività politica

Date Dal 2015 al 2021

Lavoro o posizione ricoperti Consigliere comunale

Principali attività e responsabilità Fornire indirizzo e controllo politico-amministrativo al Comune.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Misilmeri

Tipo di attività o settore Attività politica

Date Dal 2003 al 2013

Lavoro o posizione ricoperti Consigliere provinciale

Principali attività e responsabilità Fornire indirizzo e controllo politico-amministrativo alla Provincia.

Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia di Palermo

Tipo di attività o settore Attività politica

Date Da febbraio 2001 a marzo 2022
 Lavoro o posizione ricoperti Operatore di call center
 Principali attività e responsabilità Rispondere alle richieste dei clienti riguardo ai prodotti o servizi offerti dall'azienda; risolvere i problemi dei clienti e gestire le loro richieste; utilizzare software di gestione delle chiamate per registrare le informazioni dei clienti e tenere traccia delle chiamate.
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Almaviva Conctat- Palermo
 Tipo di attività o settore Innovazione digitale

Date Dal 1998 al 2003
 Lavoro o posizione ricoperti Consigliere comunale
 Principali attività e responsabilità Fornire indirizzo e controllo politico-amministrativo al Comune.
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Misilmeri
 Tipo di attività o settore Attività politica

Istruzione e formazione

Date Luglio 1983
 Titolo della qualifica rilasciata Ragioniere con la votazione di 38/60
 Principali tematiche/competenza professionali possedute Economia aziendale, diritto, economia politica, scienze delle finanze
 Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione 5° Istituto Tecnico Commerciale di Palermo
 Livello nella classificazione nazionale o internazionale Diploma di Maturità quinquennale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **Francese**

Autovalutazione
 Livello europeo (*)

Francese

Comprensione		Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo	B1	Utente autonomo

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Altra(e) lingua(e)	Inglese					
Autovalutazione	Comprensione			Parlato		Scritto
Livello europeo (*)	Ascolto		Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	A1	Livello base	A1	Livello base	A1	Livello base

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	Disponibilità al dialogo ed ai rapporti interpersonali. Capacità di gestire le proprie emozioni in situazioni di emergenza o ad alto stress Approccio sereno agli ambiti di non propria competenza Capacità di adattamento Predisposizione al lavoro di gruppo
Capacità e competenze organizzative	Capacità di programmazione e sviluppo del lavoro Capacità di gestire e coordinare il capitale umano in diverse situazioni
Capacità e competenze informatiche	Buone conoscenze nel campo dell'informatica di base e di software professionali in ambiente Windows: MS Office
Patente	Patente di guida categoria B
Ulteriori informazioni	Iscritto nelle liste delle categorie protette ai sensi delle Legge 68/99 da luglio 2023

Nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, per ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate, con la sottoscrizione del presente curriculum vitae si assume ogni responsabilità sulla veridicità dei dati forniti e riportati nel curriculum che precede.

Si autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e del GDPR.

Misilmeri, li 13/04/2026

NOME E COGNOME

LIVELLI EUROPEI - SCHEDA PER L'AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
SC RIT TO	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.